



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

9690, с. Белгун, общ. Каварна, обл. Добрич, e-mail: [oubelgun@mail.bg](mailto:oubelgun@mail.bg)

web: <https://ou-belgun.com>

**УТВЪРЖДАВАМ**

**ДИРЕКТОР:**

**/ Д. Димитров /**

# **ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ  
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА  
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И  
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

Приета на заседание на ПС №7 / 08.09.2021 г.

Утвърдена със заповед №17 / 15.09.2021 г.

## **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Белгун и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена на основание чл. 263, ал.1, т.9 от ЗПУО в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021 –2030 г./;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички нуждаещи се деца и ученици, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са ученици в риск, застрашени от отпадане, ученици, застрашени или жертва на насилие, деца-полусираци, ученици от различни етнически групи и други.

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **1. Обща подкрепа.**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Белгун в началото на всяка учебна година със заповед на директора се определя координатор, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училището се осъществява от екип/и, ръководен/и от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Заниманията по интереси могат да се организират от училището или центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано в училище включва дейности:

- с ученици от 1-4 и 5-7 клас за подготовка за преход към по-висока степен на образование или за участие на пазара на труда;
- с ученици от отделни целеви групи - застрашени от отпадане от училище, талантили ученици, ученици със специални образователни потребности, ученици с проблемно поведение и др.;
- за реинтегриране на отпадналите от училище.

В училището има библиотечен фонд, който служи за осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на учениците. Посещава се и библиотеката в читалището. Използват се и ресурсите на интернет под наблюдението на учител.

Обща подкрепа се предоставя и чрез работа по проекти по ОП „НОИР“ съгласно указания за изпълнение на дейностите от МОН.

Организирант се тематични викторини и състезания с морални и материални награди, като част от предоставяната от обща подкрепа. Предвиждат се и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

## 2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от класния ръководител. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето със съдействието и подкрепата на Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- ✓ деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- ✓ деца с хронични заболявания;
- ✓ деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- ✓ работа с дете или ученик по конкретен случай;
- ✓ психо-социална рехабилитация;
- ✓ рехабилитация на комуникативни нарушения;
- ✓ осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- ✓ специализирани средства;
- ✓ ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, директора уведомява отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално

подпомагане“ по местоживеене на детето, с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява по възможност помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Класен ръководител, учители	за ученици с продължителни отсъствия, проблемно поведение и др.
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	за всеки конкретен случай
Определяне на координатор на екипи за оказване на подкрепа	в началото на уч. година	директор	по препоръка на ПС
Определяне на групи за обща подкрепа по проекти по ОП „НОИР“	в началото на уч. година	директор	по препоръка на ПС
Награждаване на ученици	текущ	директор	съгласно заповед на директора
Представяне на дейности по интереси в училището	целогодишно	Директор, учители	съгласно заповед на директора
Допълнително обучение по БЕЛ за ученици от уязвими групи	целогодишно	Директор, учители	съгласно заповед на директора
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 5-7 клас	през учебната година	Представители на други училища; Класен ръководител	Информационна кампания на други училища
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители	с подкрепата на РЦСОП
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психо-	целогодишно	психолог	със съдействие на общинска

социална рехабилитация и консултации			администрация или Дирекция „СП“ - Каварна
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, съвместно с педагогически и непедagogически персонал	съвместно с представители на институциите включени в Механизма за обхват
Организиране и провеждане на “Училище за родители“	всеки учебен срок	директор, координатор, екип за подкрепа	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	със участието и съгласието на родителите
Съвместни дейности с МКБППМН, Д “СП“,	целогодишно,	директор, УКБППМН, класни ръководители	след съгласуване с институциите
Съвместни дейности с НПО, ОДК - Каварна	в учебно време	директор	при необходимост от външни за училището специалисти

#### IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.