

ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ПО МУЗИКА

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ : **ОСНОВНА**

ЕТАП: **НАЧАЛЕН**

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДМЕТА В СЪОТВЕТНИЯ ЕТАП

- Изграждане на умения в областта на основните видове музикални дейности - изпълнение, слушане и импровизация
- Овладяване на основни знания и умения във връзка със същността на музиката и социалната и роля
- Създаване на условия за разгръщане на личностните музикални заложби и интереси
- Създаване на предпоставки учениците да изпитват радост от общуването с музиката, провокира тяхната артистичност и въображение
- Създаване на условия за изява на толерантно избирателно отношение към явления от различни типове и видове музика и от различни музикални култури и способност за мотивиране на личните музикални предпочитания

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С ОТДЕЛНИ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

1	Компетентности в областта на българския език
2	Умения за общуване на чужди езици
3	Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите
4	Дигитална компетентност
5	Умения за учене
6	Социални и граждански компетентности
7	Инициативност и предприемчивост
8	Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт

Област на компетентност	Знания, умения и отношения В резултат на обучението ученикът:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Музикална практика: музициране, възприемане на музика	Пее с целия текст и с точна интонация пет песни по свой избор от училищния репертоар, включително "Родина" (муз. Г. Спасов; текст Мл. Исаев) и "Де е България" (популярна песен по текст на Ив. Вазов).	X				X	X		X	
	Пее предпочитана песен, включително и от извънучилищен репертоар.	X	X					X	X	
	Импровизира ритмичен съпровод.				X			X	X	
	Разпознава четири, определени от учителя, инструментални творби от училищния репертоар и определя характера и настроението им.	X							X	
	Изпява по ноти кратки мелодически последования.					X			X	
Елементи на музикалната изразност	Определя характер, темпо, динамика, повторност, подобие и различие в подходяща музика.			X	X				X	
	Разпознава по тембър и по външен вид акустични музикални инструменти и определя принадлежността им към групи и изпълнителски състави.				X				X	
	Определя по усет завършеност и незавършеност на мелодия, характерна звучност на минор, мажор и на българския музикално-песенен фолклор.				X				X	
	Разпознава метрума и размера на музика в 2/4, 3/4, 4/4 и метрума на музика в 5/8, 7/8, 9/8.			X					X	
	Разпознава по слух кратки и дълги тонови трайности и ги свързва със съответните нотни стойности до осмина.			X					X	
	Разпознава нотите в първа октава и най-често срещаните писмени знаци в нотописа.								X	

Музика и игра	Знае обредно-обичайната същност на най-популярни български фолклорни празници.						х		х	
	Танцува основни движения по музика с характерна ритмика и мелодика на право хоро и ръченица.						х	х	х	х
	Импровизира танцови движения върху характерна танцова музика.						х	х	х	
	Изпълнява детски фолклорни игри.	х					х	х	х	х