

**ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО
ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ**

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНА	ЕТАП: ПРОГИМНАЗИАЛЕН
--	-----------------------------

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДМЕТА В СЪОТВЕТНИЯ ЕТАП

- Овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани със значими общественно-политически, стопански и културни явления и процеси в световната и българската история
- Разбиране ролята на човека в историческия процес
- Формиране на умения за работа с исторически източници
- Възпитаване на уважение към историята и традициите на България, на други народи и към националното и световното културно-историческо наследство
- Разбиране на историческите корени на съвременния свят
- Поставяне на основите на ключови обществени и граждански компетентности и културна осъзнатост в днешния все по-плюралистичен и все по-взаимосвързан свят
- Формиране и развитие на умения за творчески изяви и работа в екип

**ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ
ОБУЧЕНИЕТО (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С
ОТДЕЛНИ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

1	Компетентности в областта на българския език
2	Умения за общуване на чужди езици
3	Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите
4	Дигитална компетентност
5	Умения за учене
6	Социални и граждански компетентности
7	Инициативност и предприемчивост

8	Културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението ученикът:</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фундаментите на съвременния свят	Описва възникването на цивилизации, държави, форми на държавно управление и институции.	X					X			
	Познава основни държавни институции и техните функции.	X					X			
	Разграничава видовете власти.						X			
	Установява синхронност или асинхронност между събития и личности.			X						
	Описва и обяснява стопански, политически и духовни промени по зададени показатели.	X					X			
	Назовава основни права и задължения на българските граждани според Конституцията на Република България.	X					X			
	Използва хронологични и пространствени ориентири при описание на исторически събития.			X						
	Обяснява основни исторически понятия, с които работи, и може да посочи примери за тях.	X				X				
	Различава причини и последици за значими събития в световната и българската история.					X				
Национално и световно историческо и културно наследство	Различава и описва характерни паметници на националната и световната култура.	X							X	
	Описва появата и развитието на религии и техни основни елементи.	X					X		X	

	Определя принадлежност към общност въз основа на езика и религията.						X	X	
	Дава примери за взаимни влияния между различни култури.						X	X	
Човекът в историята	Установява взаимовръзка между природните условия и обществения живот.						X		X
	Дава примери за устойчивост и промени в начина на живот през различните исторически епохи.	X					X		
	Описва живота на исторически личности.	X							
	Познава идеи за значими обществени промени.						X		X
	Посочва примери за идеи, свързани с конкретни исторически личности.			X	X		X		
	Представя влиянието на технически и научни постижения върху всекидневния живот.								
Източници на историята	Различава видове исторически източници.	X		X					
	Извлича информация от писмени документи, карти, изображения, схеми, диаграми.	X		X	X	X			
	Открива различия или съвпадения при описание на едни и същи събития в различни исторически източници.	X				X			
	Изработва кратък и разширен план, прави писмено описание на значима историческа личност, създава кратък писмен отговор на исторически въпрос със зададени опори.	X				X	X		
	Търси и подбира информация чрез ИКТ по зададени показатели.				X	X			